



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL

TRABAJO DE TITULACIÓN EN OPCIÓN AL GRADO DE:

LICENCIADO EN TURISMO

TEMA: Educación ambiental e implementación de buenas prácticas ambientales y de consumo sostenible en la Universidad Israel.

AUTOR/ A: Heidy Gardenia Abad Ruilova

TUTOR/ A: Mg. Carolina Paola Jaramillo Bayas
Mg. Héctor Sebastián Pérez Manosalvas

QUITO- ECUADOR

AÑO: 2021

TABLA DE CONTENIDO

Resumen	7
Palabras claves:	7
Abstract	7
Keywords:	7
Tema	8
Problema	8
Introducción	8
Objetivos	9
Objetivo general	9
Objetivos específicos	9
Justificación	9
CAPITULO I	10
MARCO TEÓRICO	10
MARCO CONTEXTUAL	10
Punto verde	12
Foros virtuales	12
Foro académico	13
Desafíos a los que se enfrenta el gestionar foros virtuales	13
El uso de las redes sociales relacionadas al medio ambiente	13
El campo pedagógico en la educación ambiental	13
MARCO CONCEPTUAL	14
Trashtag Challenge:	14
Educación ambiental:	14
Podcast:	14
Sostenibilidad ambiental:	14
Estrategias:	14
Cambio climático:	15
Foro:	15
Buenas prácticas ambientales:	15
Impacto ambiental:	15
CAPITULO II	15
Metodología	15
Método descriptivo	15
Método analítico	16

Instrumentos	16
• Técnica observación - Diario de campo	16
• Técnica de observación – Guía de observación	16
• Encuesta.....	16
Muestra	16
Encuesta.....	17
CAPITULO III	19
Desarrollo	19
Estrategia 1: Campaña viral	19
Trash Challenge.....	19
Estrategia 2: Iniciativa de educación ambiental	21
Foro dinámico	21
Tema 1.....	23
Tema 2.....	23
Ejemplo de respuesta en el foro	24
Estrategia 3: Uso de la tecnología	24
Podcast de educación ambiental.....	24
Podcast como herramienta educativa	25
Aplicación Anchor	25
Los mejores podcast de temática ambiental.....	26
Ficha de edición podcast.....	27
Tema 1.....	27
Contaminación del agua	27
Tema 2.....	30
Impacto de la contaminación del plástico en áreas naturales.....	30
Tema 3.....	32
Manejo de desechos orgánicos e inorgánicos	32
Tema 4.....	34
Educación ambiental como materia de estudio	34
¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN AMBIENTAL?	36
¿CUÁNTOS VALORES PUEDEN FORMAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL?	36
ROL DEL DOCENTE.....	36
Cronograma	36
Estructura	37
Análisis financiero	38
Resultados	38

Trash Challenge	39
Foro	39
Podcast	40
Tabulación de la encuesta	41
Conclusiones	50
Recomendaciones	50
Bibliografía	50
Anexos	51

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Cronograma para la publicación de los podcast	36
Tabla 2. Estructura	37
Tabla 3. Resumen del análisis financiero	38
Tabla 4. Actividades consideradas por los estudiantes para implementarlas en la universidad.	40
Tabla 5. Género.....	41
Tabla 6. Edad	42
Tabla 7. Seleccione el área al que pertenece	43
Tabla 8. Seleccione si es estudiante o docente en el área al que pertenece.....	44
Tabla 9. Considera usted que la implementación de medidas a nivel universitario relacionado a la protección del ambiente tiene que ser	45
Tabla 10. ¿Usted considera que la universidad Israel clasifica los residuos? (en cuando a la escala 5 es más alto y 1 más bajo)	46
Tabla 12. ¿Usted considera que es importante la implementación de capacitaciones en la Universidad Israel sobre el cuidado medio ambiental? (defina en cuando a la escala 5 es más alto y 1 más bajo).....	48

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Actividades consideradas para la implementación	40
Gráfico 2. Género	42
Gráfico 3. Edad.....	42
Gráfico 4. Áreas de la Universidad	43
Gráfico 5. Carreras	44
Gráfico 6. Considera usted que la implementación de medidas a nivel universitario relacionado a la protección del ambiente tiene que ser	45
Gráfico 7. ¿Usted considera que la universidad Israel clasifica los residuos? (defina en cuando a la escala 5 es más alto y 1 más bajo)	46
Gráfico 8. ¿Usted considera que estamos viviendo en la actualidad problemas ambientales? (defina en cuando a la escala 5 es más alto y 1 más bajo)	47
Gráfico 9. ¿Usted considera que es importante la implementación de capacitaciones en la Universidad Israel sobre el cuidado medio ambiental? (defina en cuando a la escala 5 es más alto y 1 más bajo).....	48
Gráfico 10. ¿En que red social considera que se puede encontrar mayor contenido sobre los temas medio ambientales? (defina en cuando a la escala 5 es más alto y 1 más bajo)	49

Resumen

El proyecto que se realizó se base a la implementación de estrategias en la universidad Israel, con la finalidad que los estudiantes sean más consientes con el cuidado ambiental. Además estas estrategias permiten a los estudiantes tener mayor conocimiento sobre los temas medio ambientales. Se implementaron tres estrategias las cuales son: Trash Challenge, foro, podcast, las cuales nos permitieron identificar que los estudiantes si desean inmiscuirse en las actividades medio ambientales que la universidad implemente, generando un gran impacto en la sociedad. Se toma como prioridad la implementación de la educación ambiental en la malla curricular como también puede ser los clubs ambientales.

Palabras claves: Cuidado ambiental; educación ambiental; consumo sostenible; participación; conciencia ambiental.

Abstract

The project that was carried out was based on the implementation of strategies at the University of Israel, in order to make students more aware of care. In addition, these strategies allow students to have greater knowledge about environmental issues. Three strategies were implemented which are: Trash Challenge, forum, podcast, which allowed us to identify that students do want to interfere in the environmental activities that the university implements, generating a great impact on society. The implementation of environmental education in the curriculum is taken as a priority, as well as environmental clubs.

Keywords: Environmental care; environmental education; sustainable consumption; participation; environmental awareness.

Tema

Educación ambiental e implementación de las buenas prácticas ambientales y de consumo sostenible en la Universidad Israel.

Problema

Escasez de conocimiento y aplicación del buen manejo de residuos en la comunidad Israel.

Introducción

Hoy en día la contaminación ambiental ha sido un tema de suma importancia a nivel global, ya que afecta la salud humana, calidad de vida y funcionamiento natural del ecosistema. Por ende es de suma importancia crear conciencia sobre la educación ambiental en la sociedad.

“La contaminación del aire representa una amenaza para todos, si bien las personas más pobres y marginadas se llevan la peor parte” (Ghebrevesus, 2018).

Se puede decir que la educación ambiental es una estrategia para reforzar los conocimientos de una persona con el objetivo de impartir conciencia ambiental, valores hacia el medio ambiente, como también conocimiento ecológico, así cada individuo tomara compromiso sobre sus acciones respecto al cuidado ambiental.

En la construcción de un estilo de vida teniendo a lograr un mejor bienestar de todos para los miembros que integran la comunidad Israel, siendo participes para generar cambios iniciando con el entorno universitario.

Los conocimientos que los estudiantes obtengan mediante su participación en las actividades que se realiza en la universidad son muy importantes, ya que creara conciencia sobre los mismos. La educación ambiental se la puede determinar como una actividad entretenida para los jóvenes, ya que se la realiza con más compañeros.

El presente proyecto tiene como fin establecer nuevas estrategias, que ayuden a preservar el medio ambiente, mediante la participación de los estudiantes y docentes. Desarrollar una cultura de conciencia ambiental en la comunidad Israel utilizando estrategias digitales. Pretendiendo crear conciencia ambiental en los estudiantes, con el fin de que se comprometan a proteger y cuidar el medio ambiente, llevando el mensaje a sus familias y amigos creando un ambiente más saludable para todos los ciudadanos.

Objetivos

Objetivo general

Desarrollar estrategias digitales que permitan mejorar los indicadores ambientales en la Universidad Israel.

Objetivos específicos

1. Investigar mediante fuentes primarias y secundarias el marco teórico del objeto de estudio.
2. Desarrollar la metodología adecuada para poder establecer las mejores estrategias digitales
3. Desarrollar e implementar las estrategias que permitan generar conciencia ambiental en los estudiantes, y el manejo de los desechos en el hogar como también lugares públicos.

Justificación

El presente proyecto se enfocará en estudiar los hábitos de la comunidad Israel respecto al manejo de los desechos generados y como también el cuidado ambiental, por lo que es necesario concientizar a la comunidad sobre el manejo de los desechos en los espacios públicos y privados. Incentivando a soluciones que ayuden a la comunidad Israel a cambiar su comportamiento respecto a la conciencia ambiental llevándolos a la participación de actividades educativas sobre las buenas prácticas ambientales.

Todos somos conscientes que la contaminación ambiental ha generado grandes consecuencias al medio ambiente, afectando nuestra calidad de vida. El progresivo deterioro que existe en el planeta a causa de la falta de educación ambiental que poseemos y muchos de los casos la falta de empatía hacia la protección del medio ambiente.

Actualmente nuestra universidad no cuenta con una buena educación ambiental por ende los estudiantes no tienen un bien conocimiento sobre el tema comprometidos con el cuidado ambiental, por lo que es realmente importante iniciar con actividades ambientales para que los estudiantes se vayan familiarizando con el tema, y empiecen a formar parte de las actividades que se realicen.

Es por este motivo la importancia de desarrollar este proyecto el cual tiene como prioridad la aplicación de estrategias hacia la comunidad, para generar en los estudiantes conciencia ambiental de manera que se creen áreas más limpias y agradables contrarrestando los efectos

negativos en el medio ambiente mejorando así el bienestar de vida de todos los que formamos parte de la comunidad Israel.

CAPITULO I

MARCO TEÓRICO

MARCO CONTEXTUAL

Se plantean 17 objetivos con 169 metas por parte de la agenda 2030, siendo de índole integrada e indivisible, la misma que establece estrategias donde se rigen unos temarios de desarrollo con la participación de los países que sean miembros con una duración de 15 años. Se considera necesario la aplicación de estrategias las cuales se involucren en el trabajo respecto a la aplicación en la agenda 2030 de manera que contribuya de una manera efectiva a la sostenibilidad.

Gestión ambiental.- Se la conoce como el sistema que se emplea por las instituciones para poder minimizar aquellos impactos negativos que se han generado en el ambiente a causa de las diferentes actividades realizadas por las empresas, se puede determinar que está compuesto por una su estructura organizacional, procedimientos, recursos y procesos, siendo posible el análisis crítico, con un posible desarrollo de manera que se pueda mantener una buena política ambiental. Se considera la gestión ambiental como una herramienta indispensable en el nivel institucional obteniendo actitudes aceptables y justas con el medio ambiente llevando a un desarrollo económico de manera continua ligado con la protección del medio ambiente.

El punto verde creado por el ministerio del ambiente es una herramienta la cual permite impulsar el nivel de los servicios industriales, de manera que se puedan ejecutar prácticas eco amigable de la producción. El acuerdo ministerial 225, oficializa la certificación ecuatoriana ambiental que se la conoce como "Punto Verde.

La Secretaría del Ambiente (ambiente, 2016) toma en cuenta que las buenas prácticas ambientales tienen como finalidad concientizar, promover e incentivar la corresponsabilidad ciudadana de los recursos naturales. Además, se encarga de coordinar con entes competentes para la respectiva ejecución de proyectos educativos programas de participación ciudadana y de prácticas positivas ambientales en el Distrito Metropolitano de Quito. Que buscan impulsar y llevar a cabo programas de mejoramiento continuo, de fomento e incentivos que pretendan

prever, simplificar y remediar los impactos negativos que es generada por la actividad humana en el ambiente.

La estrategia ambiental del desarrollo sostenible en los organismos educativos es impulsar, desde la gestión medio ambiental el crecimiento que se basa en la respectiva conservación de los recursos del planeta y el uso sostenible, por tal motivo se considera importante la implementación de educación ambiental a la sociedad así se creara una visión responsable por parte de las personas, impulsando así la aplicación de las buenas prácticas ambientales con el objetivo de mitigar los daños que se han generado por la contaminación generada.

Para alcanzar el Sumak Kawsay y el desarrollo sostenible es importante partir de la premisa del mantenimiento medio ambiental mediante metas que involucren minimizar la contaminación generada por los procesos industriales. Llevando a una Producción Más Limpia y estratégica, esta producción genera un ahorro de materias primas como la energía y el agua, la eliminación y la reducción de materias peligrosos, de manera que se disminuyen los riesgos ambientales para la salud y el ahorro económico de las materias primas. El marco institucional en el que se explica el alcance y la delimitación los requisitos se determina las debidas indicaciones y disposiciones las cuales acompañan a cada certificación y reconocimiento. Se definen cuáles son los tipos de certificaciones, incentivos y reconocimientos del Acuerdo Ministerial 140, con los que una empresa ecuatoriana puede acceder. "Punto Verde", se lo puede obtener en la forma de autorización, certificado, reconocimiento distintivo.

Incentivos ambientales.- En los años 90 se utilizaron dos enfoques el primero tiene el fin de cumplir los estándares ambientales, el segundo tiene el fin incentivos económicos mediante el empleo, se puede verificar que los gobiernos han preferido el primer enfoque mientras que el segundo solo se ha incorporados marginalmente a los incentivos, pero se puede apreciar que las legislaciones han diversificado e incorporado los incentivos ambientales, que permiten obtener ventajas en el ámbito tributario, también se puede observar que el comercio internacional tiene un peso sustancial los sellos verdes con la apertura de nuevos mercados.

Política Ambiental. - La política ambiental se encuentra encaminada en la mejora del medio ambiente, mediante el desarrollo de objetivos conservando los principios naturales de las

personas. En la política ambiental es importante establecer los principios y las intenciones que tienen las empresas al momento que establezcan su actuación ambiental. Así mismo debe estar a la disposición de las personas que quieran acceder a estas políticas,

Sostenibilidad. - Considerada por sus principios básicos los cuales están destinados a reducir el impacto social negativo y su huella ecológica generando actividades económicas que garanticen un futuro mejor y establezcan normas u procesos responsables con el ambiente.

Según la (OMT, 2017) las principales dimensiones del desarrollo sostenible se deben focalizar en diversas estrategias las cuales se direccionan en:

Agenda 21.- Surgió en el año 1992 en Rio de Janeiro, es un mecanismo de acción mundial, el cual contiene normas vigentes para la obtención de un desarrollo sostenible visto desde el tema ecológico, social y económico. En el que se propone metas como por ejemplo la participación de la ciudadanía, llevando consigo una buena educación ambiental la que genera actitudes y respeto ambiental por parte de los ciudadanos.

Punto verde

Según (Ministerio del Ambiente, 2020) se puede determinar que el punto verde es una marca institucional, que se la otorga mediante los incentivos y todas las actividades del progreso, optimizando así los recursos naturales cumpliendo los procesos de manera que los impactos ambientales negativos generados en el entorno natural sean minimizados, como particular el mantenimiento de los ecosistemas perceptibles los cuales se consideran vulnerables generando así una mejor calidad de vida.

Foros virtuales

Un foro virtual permite establecer una comunicación asincrónica ya que no es necesario que coincidan al momento de interactuar, por lo tanto, pueden participar en cualquier momento, como también se puede opinar sobre el comentario de otra persona.

Los foros virtuales, integran un canal de comunicación a través de los medios tecnológicos, ofreciendo un área de intercambio e interacción de ideas sobre un tema estipulado entre los participantes, generando así una fluidez de aprendizaje.

Foro académico

Estos foros académicos representan un espacio que es sumamente útil para los estudiantes ya que proponen discutir los contenidos de un tema establecido por el docente, como también pueden iniciar un foro con temas de su agrado.

Donde el estudiante desarrolla competencias orientadas hacia un pensamiento sistemático y activo para entender, evaluar las ideas de argumentos propios, posibilita la interacción como también la de sus compañeros, siendo una actividad muy dinámica y entretenida para los estudiantes. Permitiendo generar un pensamiento crítico de los participantes para mejorar su capacidad de plantear argumentos, y aprender más sobre el tema planteado, generando una construcción compartida del conocimiento.

Desafíos a los que se enfrenta el gestionar foros virtuales

- Desencadenar una cultura de aportación por parte de los estudiantes, los mismos no están acostumbrados a este tipo de actividades.
- Ser disciplinado al controlar el manejo de un foro, es decir se debe tener una planificación en el que los estudiantes lo llenen como en el que profesor o administrador lo revise.

El uso de las redes sociales relacionadas al medio ambiente

Utilizar las redes sociales para impartir conocimientos referentes al cuidado ambiental permite concientizar a los ciudadanos, de manera global, formando grupos de educación ambiental los cuales faciliten el vínculo profesional con los ciudadanos, difundiendo contenidos ambientales. Incentivando a crear nuevos hábitos que sean amigables con el medio ambiente.

El 84% de las personas cuentan con una conexión a internet por ende están constantemente inmiscuidos en el uso de las redes sociales, en las que tienen acceso a todo tipo de información, por esta razón se utilizan las redes sociales para difundir campañas de concientización ambiental, las redes en las que más se puede visualizar contenido de esta índole son: Facebook, Twitter e Instagram. Se utilizan los hashtags (#), los cuales sirven para clasificar temáticamente el contenido que se publica, siendo el mejor canal de movilización de información a la sociedad.

El campo pedagógico en la educación ambiental

Se debe vincular la pedagogía activa, con métodos de enseñanza que estén involucrados alumnos y docentes con la finalidad de generar conciencia y preservación del medio ambiente, a través de principios pedagógicos que permitan generar conciencia respecto al cuidado ambiental.

Se considera que la educación ambiental es un desarrollo el cual se lleva a cabo en instituciones educativas, reconociendo los valores y fomentando las actitudes, aptitudes y actitudes las cuales son necesarias para poder considerar las interrelaciones que existe entre el medio ambiente y el ser humano. La educación ambiental es un proceso participativo, dinámico y democrático permitiendo despertando conciencia en el ser humano.

Este tipo de investigación es transversal teniendo el objetivo de impregnar una acción educativa con responsabilidad en las instituciones educativas, buscando una educación integral.

MARCO CONCEPTUAL

Trashtag Challenge: Es un reto que surgió en internet el cual radica en realizar la limpieza de lugares sucios por decisión propia, donde se busca poner fin a la contaminación de espacios. Se publica en redes sociales un antes y después de la limpieza del lugar, y donde se busca poner fin a la contaminación de espacios, este desafío inicio hace años atrás en estos últimos años se ha visto con más fuerza en varios países (El comercio, 2019)

Educación ambiental: Se considera un proceso que busca transmitir conocimientos a la ciudadanía, referente a la protección y cuidado del medioambiental, con el fin de generar buenos hábitos y conductas en las personas, de manera que les permita tomar conciencia sobre los problemas ambientales que enfrenta nuestro país, entregando las herramientas necesarias para que se puedan prevenir y resolver dichos problemas. (Ambiente M. d., 2020)

Podcast: Es un publicación que se realiza de manera digital en audio o en algunos casos en video la cual se puede descargar de las plataformas en la que se encuentre publicada. Es decir es un programa de radio personalizado que se sube en las plataformas más populares de la red. Los seguidores de estas publicaciones pueden escucharlas en vivo como también pueden descargarse para escuchar en cualquier momento. (Toledo, 2019)

Sostenibilidad ambiental: Es conocido, por conservar los recursos naturales y desarrollar fuentes alternas de energía, donde se proponga la reducción de contaminantes. Cuando hablamos de sostenibilidad ambiental, se relaciona al equilibrio social, económico y medioambiental, donde se garantice, un equilibrio continuo para el futuro. (ESCI NEWS, 30)

Estrategias: Las estrategias se componen por varias acciones que son planificadas las cuales ayudan determinar decisiones que nos ayude obtener mejores efectos posibles. Las estrategias son implementadas en todos los campos que puedan existir ya que estas ayudan al mejoramiento de las entidades que las implementan. (Roncanio, 2019)

Cambio climático: Se atribuye las actividades de manera directa o indirecta, que son realizadas de la humanidad alterando la composición atmosférica, sumándose a una variabilidad en el clima, es decir el cambio climático el cual genera: deshielo, graves peligros para la salud de las personas. (Instituto de Hidrología, 2014)

Foro: Es un instrumento de comunicación virtual el cual permite el intercambio de opiniones referente a un tema entre los participantes de forma asincrónica, es decir no deben estar todos conectados para poder interactuar. (Aleph, 2016)

Buenas prácticas ambientales: Buenas prácticas ambientales: pretenden concientizar, promover y minimizar el impacto ambiental de los recursos naturales, a su vez se busca impulsar estrategias o programas de mejoramiento que incentiven a la ciudadanía a reducir y remediar los daños ocasionados por el hombre en el ambiente. (Ministerio de salud pública, 2020)

Impacto ambiental: Se genera un cambio por las actividades diarias de la sociedad en el medio ambiente, siendo positivas y negativas de manera que representa una gran ruptura en el equilibrio ambiental, de manera que ocasiona grandes daños que son irreversibles en el medio ambiente, por ejemplo la contaminación que existe en los mares o el aire por la basura que generan las personas, como resultado de las actividades humanas tenemos el impacto ambiental. (Gobierno de México, 2018)

CAPITULO II

Metodología

En la presente investigación se utilizarán los métodos descriptivo y analítico, los mismos que permiten dar un enfoque a las actividades de participación de la comunidad Israel sobre la concientización ambiental.

Método descriptivo

Según (Yanez, 2015) este método es uno de los métodos cualitativos, los cuales son utilizados en los estudios teniendo como finalidad evaluar algunas de las tantas características que tiene una población específica.

Este método se utiliza como instrumento de evaluación para demostrar la contaminación ambiental generada por la sociedad en espacios públicos y privados, de manera que se pueda contribuir a desarrollar actividades que minimicen el impacto ambiental.

Método analítico

Según (Lopera Echavarría, Ramírez Gómez, & Zuluaga Aristazábal, 2010) el método analítico es una manera de proceder, es decir que es un modelo de estudio científico el cual se basa en la experimentación directa para la obtención de pruebas que permitan validar un razonamiento, a través de la observación hacia la población a estudiar.

Este método se utilizará para poder identificar mediante el foro estudiantil cuántos estudiantes tienen un buen manejo de los desechos generados en el hogar y espacios públicos.

Instrumentos

- **Técnica observación - Diario de campo**

Según (Castillo, 2015) es una herramienta utilizada para la respectiva recopilación de datos utilizado singularmente en las actividades de investigación. Mediante el registro de los datos hallados, esta información se somete a varias interpretaciones y sus debidas evaluaciones.

- **Técnica de observación – Guía de observación**

Según (Merino, 2012) la guía de observación se denomina como un documento el cual permite acceder a la acción de manera que se pueda visualizar ciertas características. Esta guía, es estructurada mediante bases las cuales favorecen la recolección de datos.

- **Encuesta**

Permite obtener cierta información por parte de los sujetos de estudio, respecto a actitudes, sugerencias y opiniones, en base al tema establecido para su debida investigación.

Muestra

Se determina la respectiva muestra con fórmula establecida:

$$n = \frac{N * Z^2 * P * Q}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * P * Q}$$

Donde:

N= Población

Z= Intervalo de confianza

P= Probabilidad de éxito

Q=Probabilidad de fracaso

E= Error muestral

FORMULA:

N= 6300

Z= 2.576

e= 0,05

P= 0,5

Q= 0,5

$$n = \frac{N * Z^2 * P * Q}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * P * Q}$$
$$n = \frac{6300 * 2,576^2 * 0,5 * 0,5}{0,05^2 * (6300 - 1) + 2,576^2 * 0,5 * 0,5}$$

$$n = 600$$

Encuesta

Género:

Masculino ____

Femenino ____

Edad:

18-25 _____

26-35 _____

36-45 _____

Especialización:

Turismo ____

Contabilidad y Auditoria ____

Telecomunicaciones ____

Electrónica y automatización ____

Psicología ____

Sistemas de Información ____

Diseño Gráfico ____

Diseño Digital ____

Administración de empresa ____

Educación inicial ____

Educación básica ____

Dirección de correo electrónico _____

1. Considera que la acogida de medidas que permitan generar un cambio positivo al medio ambiente deben ser de manera

- Inmediata
- Corto plazo
- Largo plazo

2. ¿En qué escala usted considera que la Universidad clasifica los residuos? (siendo 1 el más bajo y 5 el más alto)

Bajo 1__ 2__ 3__ 4__ 5__ Alto

3. ¿Considera usted que en la actualidad existen problemas ambientales? En que escala la definiría (siendo 1 el más bajo y 5 el más alto)

Bajo 1__ 2__ 3__ 4__ 5__ Alto

4. ¿En qué escala (siendo 1 poco importante y 5 muy importante) considera usted que es importante capacitar a la comunidad Israel sobre el cuidado del ambiente?

Bajo 1__ 2__ 3__ 4__ 5__ Alto

5. ¿Cuál de las siguientes redes sociales consideras que se encuentra con más frecuencia información sobre temas relacionados al medio ambiente?

- Tik Tok
- YouTube
- Twitter
- Instagram
- Facebook
- OTRO (señale cual)

CAPITULO III

Desarrollo

El presente proyecto hablara sobre la educación ambiental que existe y las medidas que se pueden acoger para poder mejorar los conocimientos y las acciones en cuanto al buen manejo de los residuos generados en la comunidad Israel. Como métodos a utilizar para la recolección de datos serán el método descriptivo y método analítico, aplicando los instrumentos de observación, diario de campo y guía de observación, por ende, llegamos a utilizar las estrategias educativas que se mencionan a continuación.

Estrategia 1: Campaña viral

Trash Challenge

Trash Challenge es un reto que nació en Reddit, es una plataforma americana que genera una nueva acción por parte de la población, ya que varios ciudadanos se encuentran preocupados por el impacto ambiental que genera la basura que esta tirada en los sectores públicos.

Este en un reto viral que se promueve en redes sociales, lo han realizado varias personas con la intención de preservar el medio ambiente, es una actividad que realmente ayuda a la concientización de los estudiantes. Esta actividad sensibiliza a varias personas que se preocupan por la salud del planeta y la ínsita a formar parte, estos pequeños gestos traen consigo grandes cambios.

Tik Tok como herramienta educativa

Es una herramienta utilizada por jóvenes e incluso niños, superando los 500 millones de usuarios, el papel de la educación cada vez toma mayor fuerza en la sociedad teniendo en cuenta que hasta docentes utilizan esta plataforma para impartir sus conocimientos. El constante uso de las redes sociales por parte de los ciudadanos, acercan más a los jóvenes con sus docentes, creando videos en los que sintetizan determinados temas con un máximo de 60 segundos.

Es un modo muy sencillo para poder comunicar un mensaje ya que se puede mantener fácilmente la atención de los espectadores, son muchos los conceptos que se pueden tratar en esta plataforma, por ejemplo hay muchos psicólogos que buscan transmitir mensajes sobre el autoestima, también mensajes sobre el cuidado ambiental, historia, matemática, inglés, geografía, lenguaje, ciencias entre otras. La popularidad de Tik Tok se ha incrementado notablemente, considerándose una red social de moda.

Beneficios de Tik Tok

- Gran facilidad para transmitir un mensaje durante 60 segundos
- Posibilidad de crear contenido creativo
- Capacidad de transmitir mensajes con un gran valor
- Se puede crear una comunidad que sea empática con los demás usuarios

Como implementarlo en la universidad

Incentivar a los estudiantes de la Universidad Israel, a realizar el Trashtag Challenge que consiste en realizar la limpieza de un lugar público, como parques, calles, playas, centros de culturales entre otros, tendrán que grabar dicha actividad del antes y el después, y subirlo a las redes sociales como Instagram, Facebook, Tik Tok y compartirlo con compañeros de la universidad, profesores y amigos, para que llegue a más personas y concientizarlas para mantener limpios los espacios públicos y privados.

Se realizará una recopilación de todos los videos para demostrar a la sociedad que se puede cuidar y proteger al medio ambiente de manera que se incentive a que las personas aporten su granito de arena realizando la misma actividad, como también mejorar en nuestros hábitos al momento de desechar nuestra basura.

Los indicadores que se utilizaran para el desarrollo de esta actividad son: los comentarios que se generan por la actividad realizada, la cantidad de aceptación por parte del público mediante "Me gusta", el número de clic y compartidos.

Qué resultados se espera obtener de esta estrategia

Los resultados que se espera obtener es que los estudiantes sean conscientes de la contaminación que se genera todos los días, además que se vean involucrados en las actividades a favor del medio ambiente que realice la universidad, las pequeñas acciones atraen a grandes cambios.

Es decir que ya no boten la basura en las calles, parques u otros lugares públicos, y sean conscientes de las consecuencias que ocasiona el no ser responsables.

Experiencias de éxito en el reto

- **Trash Challenge de éxito en Zamora**

Los trabajadores de la Coordinación de la Oficina Técnica Provincial de Zamora Chinchipe, colaboraron en la actividad que se denomina “Registro Civil Trash Challenge”, el cual consiste en recolectar la basura de un lugar sucio.

Las actividades realizadas luego de la jornada laboral, en donde los funcionarios acudieron al barrio Santa Elena, de la ciudad de Zamora, con la finalidad de recolectar la basura y concienciar a la ciudadanía a tener acciones con responsabilidad social.

Con guantes y fundas de basura en mano, los servidores del Registro Civil de Zamora realizaron la limpieza de todo tipo de materiales.

Flor Astudillo Granda, coordinadora de la Oficina Técnica, informó que el fin de la actividad es sensibilizar a la población sobre lo esencial que es reciclar los desechos.

- **Trash Challenge Bombay, India**

En Bombay India tuvo más efecto esta iniciativa, ya que en los últimos dos años más de mil voluntarios ayudaron a limpiar las playas, al terminar la actividad acumularon un promedio de 5 millones de kilos de basura. Otro ejemplo de voluntariado es en la ciudad Rusa Novosibirsk donde acumularon alrededor de doscientas veintitrés bolsas de basura, en su mayoría estos desechos se utilizaron para reciclar

Estrategia 2: Iniciativa de educación ambiental

Foro dinámico

Esta estrategia de formación para generar una buena educación ambiental que proporcionara a los jóvenes nuevas experiencias de oportunidades y aprendizaje para que puedan confrontar nuevas situaciones en las que se vean relacionados con problemas ambientales.

Es importante que desde los comienzos de la carrera universitaria los estudiantes se ven inmiscuidos en las actividades medioambientales, que mejor manera de empezar estas actividades que con un foro académico en el cual los estudiantes pueden opinar respecto a los temas expuestos.

La importancia de compartir las opiniones es que se retome las buenas acciones respecto al cuidado ambiental ya que de eso depende un buen bienestar de vida en las relaciones sociales como también en su conducta personal, generando grandes cambios en el desarrollo sustentable.

La educación ambiental se considera un factor estratégico que inicie un desarrollo establecido en la universidad reorientado a una sustentabilidad y la equidad. Una propuesta acertada para poder alcanzar el desarrollo sustentable, es reorganizar los instrumentos y metodologías en el proceso educativo de la universidad.

La educación ambiental como marco de foros internacionales

La educación ambiental es de suma importancia mundial por lo que todo el mundo se ve afectado por los cambios climáticos, reconociendo la importancia de trabajar como una sociedad civil informada, organizada y consciente. Implicando analizar e identificar las condiciones reales de la sociedad sobre el conocimiento ambiental.

La atención y el desarrollo de la educación ambiental a nivel internacional incidieron de manera clara y definitiva en los setenta. Antes de esta década se pudo apreciar que algunos países impulsaron varias iniciativas a nivel institucional, en materia ambiental aplicado por la UNESCO.

Foro: Se realiza un foro por el Día Mundial de la Tierra con el nombre “Iniciativas en la Educación Ambiental en la provincia del Carchi”

Se realiza el segundo foro por el Día Mundial de la Tierra. Esta iniciativa tiene como objetivo el establecimiento de espacios para la socialización y discusión de iniciativas relevantes.

En cuanto a experiencias que se relacionen con la Educación Ambiental, es uno de los temas principales que se impartieron durante la actividad, con la meta de sensibilizar a los pobladores de la provinciana. Se expuso con el fin de implicar a los participantes en estrategias para la educación ambiental creando espacios de análisis para poder establecer las debidas estrategias que permitan mejorar los procesos a nivel provincial.

Este evento, tuvo una participación de más 45, fundaciones, personas de instituciones promotores y GAD's. (Agua, 2018)

Como implementarlo en la universidad

El foro se llevará a cabo mediante la plataforma de Gmail, es muy útil y fácil de usar, les llegara notificaciones a los estudiantes cuando se añada nuevos temas de discusión como también los comentarios que realizan otros compañeros así se podrá opinar si estamos de acuerdo con ellos o no.

Se enviará un correo a los estudiantes de la universidad para que formen parte de esta actividad, y compartan sus opiniones con otros estudiantes. Responderán a las preguntas expuestas en el foro.

Con este foro se podrá ver que tanto les interesa a los estudiantes el cuidado del medio ambiente, así mismo también podrán acceder a las capacitaciones y folletos que se están realizando por otros compañeros y podrán tener mayor información.

Tema 1

¿Por qué es importante incluir la educación ambiental en la formación universitaria?

Los estudiantes deberán realizar el foro donde pondrán su comentario acerca de la importancia de educación ambiental en su formación académica universitaria como impulsa una nueva forma de ver y comprender el medio y sus relaciones con él, como los estudiantes ven la importancia que también se debería incluir como materia la educación ambiental para tener una mejor responsabilidad con el ambiente. El foro estará habilitado permanentemente a través de Gmail donde se enviará el link para que puedan acceder y responder, al finalizar esta actividad se podrá determinar qué importante es para los estudiantes incluir la educación ambiental en formación académica universitaria, con el fin de incentivar a ser personas más sensibles y respetuosas con el medio ambiente.

Tema 2

¿Qué actividades considera que debería implementar la universidad para que los estudiantes tengan una buena educación ambiental?

Los estudiantes compartirán que actividades les gustaría que la universidad implementara para una mejor formación académica, los resultados que se obtengan de esta pregunta serán de gran ayuda a la universidad para poder incluir en su malla curricular, también puede implementar como actividades extracurriculares.

Qué resultados se espera obtener de esta estrategia

Se espera que el foro sea un espacio de reflexión para que los estudiantes discutan los temas expuestos, como también pueden realizar recomendaciones de actividades para que la universidad tome en cuenta al momento de incluir actividades.

La educación impartida como un instrumento fundamental para la concientización en los estudiantes, su relevancia consiste en conseguir que los participantes adquieran los valores, conocimientos y los comportamientos responsables y eficaces en la precaución y un debido resultado a los problemas ambientales que se puedan presentar.

Ejemplo de respuesta en el foro

Tema 1

¿Por qué es importante incluir la educación ambiental en la formación universitaria?

En mi opinión La educación ambiental se considera un proceso en el que las personas y las comunidades consigan una conciencia de su ambiente, aprendiendo nuevos conocimientos, destrezas y valores, en su formación académica es muy importante ya que podamos ser capaces de actuar frente a la prevención y problemas ambientales presentes y futuros y a su vez poner en práctica en la universidad como colocar la basura en el tacho que corresponde, cuidar y mantener limpio las áreas verdes de la universidad.

Tema 2

¿Qué actividades considera que debería implementar la universidad para que los estudiantes tengan una buena educación ambiental?

Considero que la universidad debería incluir en la malla curricular la educación ambiental esto ayuda a que nos veamos más inmiscuidos en las actividades que se realicen, como pueden incluir clubs ambientales esto es muy llamativo para varios estudiantes. Además considero que se deben incluir actividades que se vean relacionadas con la reforestación y el reciclaje.

Estrategia 3: Uso de la tecnología

Podcast de educación ambiental

Un podcast es una serie de episodios que son grabados en audio y se los transmite de forma online, con un tema, en este caso los temas que se desarrollaran en el podcast serán referentes a la educación ambiental.

El podcast en la educación promoviendo el uso de las TIC's en la comunidad Israel, creando así una experiencia de aprendizaje. Un podcast puede contar un miles de seguidores cuando se

ofrece contenido interesante. Un podcast es un formato de contenido muy popular y atractivo para los jóvenes ya que podrán escuchar contenido informativo sobre temas importantes y se lo puede escuchar a cualquier hora.

Es una tendencia que permite a desarrollar contenido con mejores resultados que los blogs, ya que para los jóvenes es más atractivo escuchar que leer. Se puede determinar que un podcast es una serie de archivos sonoros a los que cualquier persona puede suscribirse y descargarlo en el celular o la computadora.

Podcast como herramienta educativa

El podcast puede ser un gran complemento para las clases, ya sea para ampliar la información como para reforzar la misma, se puede personalizar la información que se desea brindar a los estudiantes. Los alumnos podrán escuchar las veces que les sean necesarias para que puedan entender el contenido y posterior mente puedan realizar un ensayo del tema que hayan escuchado, los estudiantes también podrán compartir sus contenidos con los profesores y sus compañeros de clase, los docentes puede proponer los temas, como también pueden permitir que ellos escojan.

El uso del podcast para la educación impulsa un nuevo desarrollo de las habilidades verbales como también el uso de las TIC's n el aula, creando una experiencia de aprendizaje dinámico. A causa de la pandemia que se está viviendo hoy en día la educación se ha llevado a cabo por medio de plataformas digitales, es una buena opción añadir los podcast en el la educación para complementar las clases en línea.

Aplicación Anchor

Esta aplicación permite grabar podcast y compartirlos desde el teléfono celular. El podcast está ganando más popularidad por la sociedad, ya que es un sistema "radio a medida" en el que los usuarios puede acceder a gran cantidad de información si la necesidad de estar en el directo de la grabación. Sirve como un espacio en el que los usuarios pueden disfrutar de un contenido audible, como también publicar, descargar audios, escuchar y compartir.

Una vez creado el clip se puede subir directamente a la emisora para que el resto de usuarios pueda tener acceso al clip, como también se puede copiar el link del audio creado para poder compartirlo en las redes sociales de manera que más usuarios puedan acceder al mismo.

Los mejores podcast de temática ambiental

El Bosque Habitado:

Es presentado por María José Parejo. Es un programa de radio emitido por Radio 3 los domingos a las 11 de la mañana. Tiene una duración de 1 hora y trata temas relacionados sobre naturaleza y literatura. Es un espacio que dedica a los bosques, las especies como también a la mitología, la literatura y los personajes fantásticos. En la mayoría de sus programas cuentan con grandes invitados del sector ambiental.

La Luciérnaga

La sección La Luciérnaga se emite en directo todos los miércoles a partir de las 21:45 dentro del programa de radio Noche tras Noche. Hablan sobre temas de la actualidad como por ejemplo la ecología, biología y medio ambiente.

Ruido Blanco:

El podcast de Greenpeace. Se trata de siete capítulos que son presentados por el periodista Gonzo. En este podcast analizan los problemas que afectan directamente al planeta, las personas o la convivencia democrática.

Ecogestiona:

Es conocido como “El programa de radio de economía circular”. Este podcast se emite los viernes en la Radio Intereconomía. Durante el programa algunas veces se llevan a cabo entrevistas a varios profesionales del sector, debates, información ambiental y culminando con la agenda de ocio ambiental de mano de junto a Beatriz Fernández.

Como implementarlo en la universidad

El podcast aumentaría la motivación de los estudiantes, ya que los jóvenes se encuentran al día con el uso de la tecnología, llevando a ser un elemento positivo para mejorar la comprensión auditiva y verbal, creando así una experiencia de aprendizaje dinámica. Los estudiantes podrán tener acceso a la información encontrada en los podcasts y así mismo y obteniendo nuevos conocimientos sobre el cuidado ambiental de manera que empiecen a tener mayor interés sobre las buenas prácticas ambientales.

Esta sería una herramienta para implementar en las aulas de la universidad en la que participen estudiantes y docentes, hablando sobre los temas referentes al medio ambiente, esta idea brinda nuevas alternativas de herramientas tecnológicas con fines académicos para la comunidad Israel.

Este espacio funciona como un lugar académico donde los estudiantes podrán reaccionar al podcast que se hayan subido en el mismo, también podrán descargarse y escucharlos cuando no tengan conexión a internet.

Ficha de edición podcast

FICHA DE EDICIÓN DE PODCAST
DATOS PARA LA IDENTIFICACIÓN IDENTIFICACION Autor: Centro educativo o institución: Materia o área de conocimientos: Nivel educativo:
Tema:
Proceso, fases y temporalización (especificar las tareas):
Capacidades de destrezas a desarrollar:
Metodología: Son los métodos que se utilizan
Recursos: Son las aplicaciones que utilicen
Evaluación: Se identifican cuáles son los resultados esperados

(Isabel Solano, 2010)

Tema 1

Contaminación del agua

FICHA DE EDICIÓN DE PODCAST
<p>DATOS PARA LA IDENTIFICACION</p> <p>Autor: Heidy Abad</p> <p>Centro educativo o institución: Universidad Tecnológica Israel</p> <p>Materia o área de conocimientos: Educación Ambiental</p> <p>Nivel educativo: Nivel Universitario</p>
<p>Tema</p> <p>Contaminación del agua</p>
<p>Proceso, fases y temporalización (especificar las tareas):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que se considera contaminación del agua • Causas que genera la contaminación del agua • Consecuencias generadas por la contaminación del agua
<p>Capacidades de destrezas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de habilidades ambientales • Mejor conocimiento y responsabilidad ambiental • Buenas prácticas ambientales
<p>Metodología:</p> <p>Métodos y estrategias didácticas: se compartirán los audios en las distintas redes sociales de la universidad donde podrán descargar los estudiantes y escuchar las veces que deseen y a su vez compartir con amigos y familiares</p>
<p>Recursos:</p> <p>Equipamiento: teléfono celular</p> <p>Software y aplicaciones específicas: aplicación ANCHOR</p> <p>Información complementaria (recursos web): redes sociales</p>
<p>Evaluación:</p> <p>Resultados esperados y criterios de evaluación: con este podcast se quiere llegar a que los estudiantes tengan un mejor conocimiento y responsabilidad mediante la educación ambiental.</p>

Desarrollo de la actividad: (Guion del Audio)

Hola queridos oyentes, bienvenidos al podcast de educación ambiental.

El día de hoy les vamos hablar sobre la contaminación del agua

Todos hemos escuchado la importancia del agua en nuestra vida, por tal motivo podemos comprender de mejor manera, cuan grave es el problema al que nos estamos enfrentando día a día, primero se debe comprender que se considera agua contaminada o en malas condiciones.

En este caso es la asistencia de componentes químicos u otros con densidad mayor a la situación natural, refiriéndonos a la realizada de sustancias como pueden ser, los microbios los sedimentos o metales pesados que contaminan de manera que van degradando la calidad del agua.

Podemos identificar que alrededor de 5 millones de pobladores en el mundo mueren tras consumir agua contaminada, esta situación agrava en el aspecto social, marginamiento y pobreza.

Causas de la contaminación del agua:

- **Los desechos industriales**

Varias de empresas no tienen conciencia sobre el gran daño que generan sus productos contaminantes que son utilizados en sus procesos industriales.

- **Incremento de temperatura**

El calentamiento global realmente afecta al agua, se lo puede identificar de la siguiente manera, cuando existe un incremento de temperatura, perdiendo fuentes de agua por ende la cantidad de oxígeno.

- **Uso de pesticidas en la agricultura**

El fertilizante y los productos químicos que se emplean en la fabricación de alimento que consumimos, estos químicos se filtran en los canales subterráneos los cuales en las fuentes de agua que son de consumo humano.

- **Deforestación**

Existe una excesiva tala de árboles la que provoca que las fuentes hídricas se vayan secando poco a poco.

- **Derrames de petróleo**

Estos derrames ocurren por accidentes ocasionado por la práctica inadecuada y el mal uso de la maquinaria, ocasionados por el no manejar correctamente el transporte del petróleo, como también la filtración que se genera de la gasolina que se encuentran almacenados bajo tierra en la mayoría de los casos estos tanques se

encuentran con fuga y estas sustancias se terminan filtran en los cuerpos que se encuentran a su alrededor, como las fuentes de agua que son de consumo humano.

Efectos que genera el agua en mal estado sobre la salud del ser humano

El consumo de agua sucia tiene un riesgo alto en la salud de la población. La OMS las enfermedades diarreicas generadas por el consumo de agua sucia ocasionan el 1.5 millones de muertes anuales.

Elaborado por: Heidy Abad

Tema 2

Impacto de la contaminación del plástico en áreas naturales

FICHA DE EDICIÓN DE PODCAST

DATOS PARA LA IDENTIFICACION

Autor: Heidy Abad

Centro educativo o institución: Universidad Tecnológica Israel

Materia o área de conocimientos: Educación Ambiental

Nivel educativo: Nivel Universitario

Tema

Impacto de la contaminación del plástico en áreas naturales

Proceso, fases y temporalización (especificar las tareas):

- La contaminación del plástico
- Ejemplos y datos de la contaminación causada por el plástico
- Cosas que pueden hacer poner fin a la contaminación de plásticos

Capacidades de destrezas a desarrollar:

- Vinculación de educación ambiental y el manejo del plástico
- Identificar y resolver problemas ambientales
- implementar nuevos hábitos para reducir la contaminación de plásticos

Metodología:

Métodos y estrategias didácticas: se compartirán los audios en las distintas redes sociales de la universidad donde podrán descargar los estudiantes y escuchar las veces que deseen y a su vez compartir con amigos y familiares

Recursos

Equipamiento: teléfono celular

Software y aplicaciones específicas: aplicación ANCHOR

Información complementaria (recursos web): redes sociales

Evaluación:

Resultados esperados y criterios de evaluación: con este podcast se quiere llegar a que los estudiantes tengan un mejor conocimiento y responsabilidad mediante la educación ambiental.

Desarrollo de la actividad: (Guion del Audio)

Hola queridos oyentes, bienvenidos al podcast de educación ambiental.

El día de hoy les vamos hablar cuál es el impacto que se genera en el medio ambiente por culpa de la contaminación del plástico en áreas naturales.

En la actualidad podemos darnos cuenta que existe una crisis climática la misma que genera una gran pérdida en la biodiversidad. Hay mucho plástico en los océanos, mares, ríos entre otros lugares afectando así la calidad de vida de la sociedad.

Ejemplos y datos de la contaminación generada por el plástico

- Más ocho millones de basura al año llegan a los océanos.
- Este peso puede llegar a cubrir varias veces la isla Manhattan
- Cada segundo miles de kilos de basura llegan a los océanos.
- Se estima que unos 5-50 de basura plástica se encuentra en el fondo marino y en las playas.

Iniciativas generadas a nivel mundial contra la contaminación de plástico

- La Unión Europea prohíbe el uso de plásticos de un solo uso
- Tres Estados de EE.UU no generan bolsas plásticas
- Chile es el primer país de Latinoamérica que no usa bolsas plásticas
- La estrategia de Costa Rica es la reducción del uso de plásticos descartables.

Hábitos que pondrían fin a la contaminación del plástico

- Di NO a las bolsas plásticas
- Embotelle su propia agua

- Evite los cubiertos de plástico
- Utilice productos ecológicos que no estén envasados en plástico

Elaborado por: Heidy Abad

Tema 3

Manejo de desechos orgánicos e inorgánicos

FICHA DE EDICIÓN DE PODCAST

DATOS PARA LA IDENTIFICACION

Autor: Heidy Abad

Centro educativo o institución: Universidad Tecnológica Israel

Materia o área de conocimientos: Educación Ambiental

Nivel educativo: Nivel Universitario

Tema

Manejo de los desechos orgánicos e inorgánicos

Proceso, fases y temporalización (especificar las tareas):

- ¿Qué son los residuos orgánicos?
- ¿Qué son los residuos inorgánicos?
- Correcto reciclaje

Capacidades de destrezas a desarrollar:

- Iniciativas de cuidado medioambientales
- Concientización ambiental
- Manejo de los desechos en casa

Metodología:

Métodos y estrategias didácticas: se compartirán los audios en las distintas redes sociales de la universidad donde podrán descargar los estudiantes y escuchar las veces que deseen y a su vez compartir con amigos y familiares

Recursos

Equipamiento: teléfono celular

Software y aplicaciones específicas: aplicación ANCHOR

Información complementaria (recursos web): redes sociales

Evaluación:

Resultados esperados y criterios de evaluación: con este podcast se quiere llegar a que los estudiantes tengan un mejor conocimiento y responsabilidad sobre el medio ambiente a través de la educación ambiental.

Desarrollo de la actividad: (Guion del Audio)

Hola queridos oyentes, bienvenidos al podcast de educación ambiental.

El día de hoy les vamos hablar sobre el manejo de los desechos orgánicos e inorgánicos

En la actualidad se puede visualizar la dinámica utilizada por los gobiernos que es el consumismo elevado todos los años de elementos que ocasiona un elevado crecimiento de residuos, de manera que se genera el deterioro ambiental a nivel mundial como resultado del mal manejo de los mismos, podemos observar que la problemática que se genera a nivel mundial son las malas acciones por parte de los sistemas implementados para poder dar un buen manejo a los residuos proveniente de cada persona al final año, ya que podemos determinar que ni los países más desarrollados, que son los que generan más residuos no han podido mejorar de manera que puedan dar un completo aprovechamiento a los mismos.

¿Qué se considera como residuo orgánico?

Se puede definir residuos orgánicos como desechos de origen vegetal o animal, que formo parte de un ser vivo siendo de manea que se degrada biológicamente. Como, por ejemplo

- Los restos de comida
- Residuos de papel
- Restos vegetales
- Materiales compostables

¿Por qué debemos reciclar correctamente?

Motivos ambientales

- Se genera compost con los desechos orgánicos
- Gracias al compost la calidad de los suelos aumenta
- Reduce los bioresiduos.
- Se disminuye la emisión de gases

¿Qué se considera como residuos inorgánicos?

Son aquellos materiales de desecho que no son biológico, estos residuos tardan mucho tiempo en degradarse afectando a calidad del medio ambiente. En que se clasifican estos desechos:

- El vidrio
- El papel
- La chatarra
- Los envoltorios y envases:
- Los plásticos

¿Por qué debemos reciclar correctamente?

Consejos para reducir el consumo del material inorgánico como también para poder reciclarlos.

- Elegir alimentos frescos, es decir los procesados llevan más envases.
- Utilizar envases de reutilizables.
- Utilizar reutilizables en cafeteras y hornos.
- No romper los envases de vidrio porque estos se reciclan por separado.
- Quita las tapas de los envases de plástico.
- Reutilizar neumáticos.

Bueno queridos oyentes, me despido y hasta el próximo podcast de educación ambiental.

Elaborado por: Heidy Abad

Tema 4

Educación ambiental como materia de estudio

FICHA DE EDICIÓN DE PODCAST

DATOS PARA LA IDENTIFICACION

Autor: Heidy Abad

Centro educativo o institución: Universidad Tecnológica Israel

Materia o área de conocimientos: Educación Ambiental

Nivel educativo: Nivel Universitario

<p>Tema</p> <p>Educación ambiental como materia de estudio</p>
<p>Proceso, fases y temporalización (especificar las tareas):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que es educación ambiental • Los valores que se construyen • El rol del docente
<p>Capacidades de destrezas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vinculación de educación ambiental con la comunidad estudiantil • Concientización ambiental • Identificar y resolver problemas ambientales
<p>Metodología:</p> <p>Métodos y estrategias didácticas: se compartirán los audios en las distintas redes sociales de la universidad donde podrán descargar los estudiantes y escuchar las veces que deseen y a su vez compartir con amigos y familiares</p>
<p>Recursos</p> <p>Equipamiento: teléfono celular</p> <p>Software y aplicaciones específicas: aplicación ANCHOR</p> <p>Información complementaria (recursos web): redes sociales</p>
<p>Evaluación:</p> <p>Resultados esperados y criterios de evaluación: con este podcast se quiere llegar a que los estudiantes tengan un mejor conocimiento y responsabilidad sobre el medio ambiente a través de la educación ambiental.</p>
<p>Desarrollo de la actividad: (Guion del Audio)</p> <p>Hola queridos oyentes, bienvenidos al podcast de educación ambiental.</p> <p>El día de hoy les vamos hablar sobre la educación ambiental como materia de estudio de manera que contribuye a un cambio, haciendo más dinámico el proceso del docente, sin perder el contenido de la asignatura y su objeto de estudio como también sus funciones educativas las cuales contribuyen a solucionar los problemas ecológicos.</p>

¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN AMBIENTAL?

Se considera proceso educativo teniendo como objetivo la transmisión de conocimientos y enseñanzas a la población, sobre el cuidado de nuestro entorno natural, impulsando nuevas conductas y hábitos en la población, las cuales logren concientizar sobre las problemáticas ambientales.

¿CUÁNTOS VALORES PUEDEN FORMAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL?

La educación ambiental permite iniciar un desarrollo con los pobladores, como también su capacidad de asumir la obligación mantenerse informado y seguir educándose sobre los cambios que puedan existir, de manera que puedan resolver problemas, mejorando así la calidad de vida de la sociedad.

ROL DEL DOCENTE

La Educación Ambiental tiene varias herramientas de trabajo que son audiovisuales como: la computadora, radio, libros, internet, el cine, juegos, periódicos, la televisión, los museos, etc. Todas estas herramientas son medios muy útiles para la Educación Ambiental que sirven como un impulsor del progreso social.

El Ministerio de Educación reconoce no obtener resultados y logros satisfactorios en las comunidades del país.

Bueno queridos oyentes, me despido y hasta el próximo podcast de educación ambiental.

Elaborado por: Heidy Abad

Cronograma

Tabla 1. Cronograma para la publicación de los podcast

Cronograma herramienta POSTCAT	
TEMA	FECHA
Contaminación del agua	04-02-2021
Impacto de la contaminación del plástico en áreas naturales	11-02-2021

Manejo de los desechos orgánicos e inorgánicos	18-02-2021
Educación ambiental como materia de estudio	25-02-2021

Elaborado por: Heidi Abad

Estructura

Tabla 2. Estructura

Estructura	Resultados del aprendizaje
1. Trashtag Challenge	Generar consistencia ambiental Limpieza de espacios públicos Responsabilidad ambiental Mejora de calidad de vida
2. Foro	Crear hábitos de educación ambiental Incentivar a la mejora de la cultura ambiental, ya que los estudiantes pueden interactuar entre si y poder compartir sus opiniones sobre los temas expuestos.
3. Podcast	Los podcast permiten a los estudiantes aprender mediante un audio el cual brinda información importante sobre el cuidado ambiental. Los estudiantes podrán descargarse los audios y escucharlos cuando ellos puedan, esto genera en ellos la conciencia del cuidado ambiental.
Componentes y recursos Redes sociales Celulares para grabar los videos Correo electrónico para realizar el foro	
Medición del éxito Se medirá el éxito de la propuesta acorde a las reacciones que existan por parte de los estudiantes es decir cuántos me gusta genere	

Tiempo de duración	Recurso	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Semestral	Humano	6	\$ 100	\$ 600
	Tecnológico	6	\$ 40	\$ 240
	Material	6	\$ 15	\$ 90
Total				\$ 930

el contenido, como también cuantos realizan las actividades propuestas en este caso cuantos responden el foro y cuantos realizan el video.

Criterios normativos de evaluación

Evaluación Periodo Académico Ordinario de 1 semana

Elaborado por: Heidy Abad

Análisis financiero

Tabla 3. Resumen del análisis financiero

Elaborado por: Heidy Abad

Resultados

A lo largo del proyecto desarrollado se pudo obtener varios resultados que permitieron analizar a la comunidad Israel, por medio de las redes sociales y el uso de las TIC's, a continuación se presentan las estrategias con sus respectivos resultados.

Trash Challenge

En esta estrategia se ejecutó un video participativo en el que estudiantes realizaron la limpieza de un lugar sucio donde se pudo apreciar de manera significativa la importancia de cuidar nuestros espacios públicos. Se evidenció una buena aceptación por parte de los estudiantes de la comunidad Israel donde se refleja que el cambio empieza con uno mismo, incentivando a otras personas a realizar este tipo de reto que es amigable con el medio ambiente, generando así más conciencia a nivel educativo y social.

Esta actividad tiene una mayor acogida en la red social Tik Tok con un 70%, ya que los usuarios se sienten motivados por parte de sus ídolos, o con el simple hecho de observar que muchas personas lo realicen, en esta plataforma se suben videos cortos con un gran significado e influenciando al resto de usuarios, en Facebook tiene una acogida del 20%, porque esta red social se enfoca más en compartir contenidos de información.

Foro

Se realizó un foro educativo en el cual los estudiantes trataron de temas que forman parte de una educación ambiental, a continuación se presentan los temas tratados en el foro.

- **¿Por qué es importante incluir la educación ambiental en la formación universitaria?**

El 100% de los estudiantes que respondieron al foro coinciden que dentro de la formación académica se cree una cultura de conciencia y cuidado en los estudiantes respecto a la protección medio ambiental, valorando la biodiversidad del planeta de manera que sea sostenible para las futuras generaciones.

- **Que actividades considera que debería implementar la Universidad Tecnológica Israel para que los estudiantes tengan una buena educación ambiental.**

Los estudiantes consideran las siguientes actividades como importantes para implementarlas en la universidad de manera que se pueda obtener una mejor práctica de la educación ambiental.

Tabla 4. Actividades consideradas por los estudiantes para implementarlas en la universidad.

Actividades consideradas para la implementación	
Actividades	Número de estudiantes desean su implementación
Club ambiental	6
Materia en la malla curricular	4
Capacitaciones a la comunidad	3
Actividades de reciclaje	2
Reforestación	4
Clasificación de la residuos	5
Uso de las TIC's	1

Elaborado por: Heidi Abad

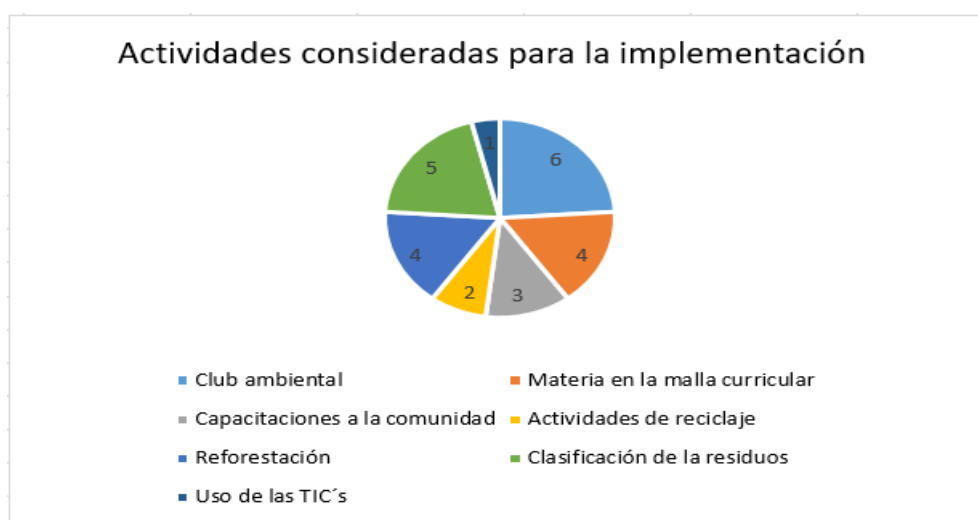


Gráfico 1. Actividades consideradas para la implementación

Fuente: Foro académico

Podcast

Se postean los podcast en el perfil de la universidad en la red social de Instagram, a continuación se presentan los temas tratados.

- **Contaminación del agua**

Este podcast se posteo el 04 de febrero y tuvo 254 reproducciones con 36 reacciones por parte de los estudiantes, este medio es más dinámico ya que los estudiantes pueden escuchar las veces que deseen y a su vez poder compartir la información con sus amigos y compañeros, con el fin de concientizar a los estudiantes a cuidar el recurso más importante para la sobrevivencia del ser humano que en este caso es el agua.

Impacto de la contaminación del plástico en áreas naturales

(En espera de publicación) Este podcast tiene el fin de concientizar a los estudiantes a que no consuman el plástico, al realizar sus compras lleven sus bolsas reciclables, que compren envases reutilizables, minimizando así el impacto que genera el plástico.

- **Manejo de los desechos orgánicos e inorgánicos**

(En espera de publicación) Este podcast tiene el fin de incentivar a los estudiantes a clasificar de mejor manera los desechos generados como también reutilizar aquellos que cuenten con las características necesarias, en el caso de los desechos orgánicos estos pueden ayudar a la fertilización de los suelos.

- **Educación ambiental como materia de estudio**

(En espera de publicación) Este podcast tiene el fin de informar a los estudiantes de cuáles son los beneficios que obtienen gracias a la implementación de la educación ambiental como materia de estudio en la Universidad Israel, de esta manera se verán más interesados por inmiscuirse y ser parte del cambio que se puede generar gracias a estas actividades.

Tabulación de la encuesta

Tabla 5. Género

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Hombre	328	54.8%
Mujer	271	45.2%
Total	599	100%

Fuente: Encuesta

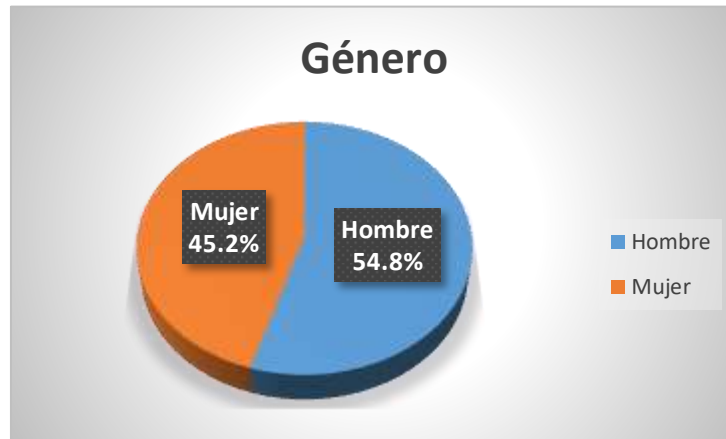


Gráfico 2. Género

Fuente: Encuesta

Al realizar la recolección de datos se pudo identificar que más del 50% de estudiantes pertenecen al sexo masculino mientras un 45% pertenecen al sexo femenino

Tabla 6. Edad

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
18-25	159	26.5%
26-35	291	48.6%
36-45	109	18.2%
45 o más	40	6.7%
Total	599	100%

Fuente: Encuesta

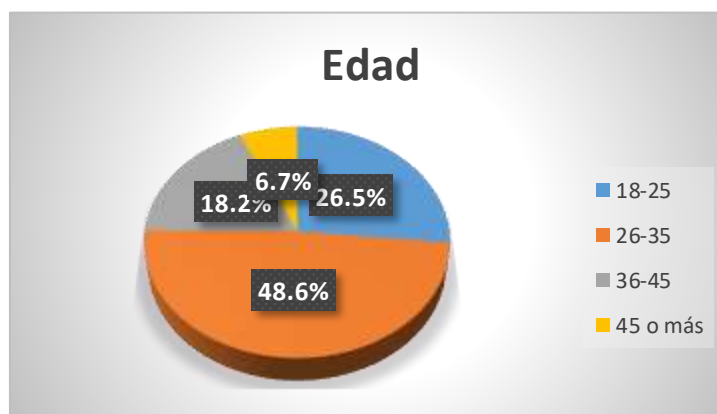


Gráfico 3. Edad

Fuente: Encuesta

Al realizar la recolección de datos se pudo determinar que más del 45% de estudiantes están entre los 26 y 35 años de edad, mientras que el 26% de estudiantes están entre los 18 y 25 años de edad, tenemos un 18% de estudiantes que están entre los 36 y 45 años de edad y una menor parte de estudiantes con un 6% que tienen más de 45 años de edad.

Tabla 7. Seleccione el área al que pertenece

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Docente	51	8.5%
Estudiante de Pregrado	438	73.1%
Estudiante de Posgrado	91	15.2%
Personal administrativo	14	2.3%
Personal de servicio/ mantenimiento	5	0.9%
Total	599	100%

Fuente: Encuesta

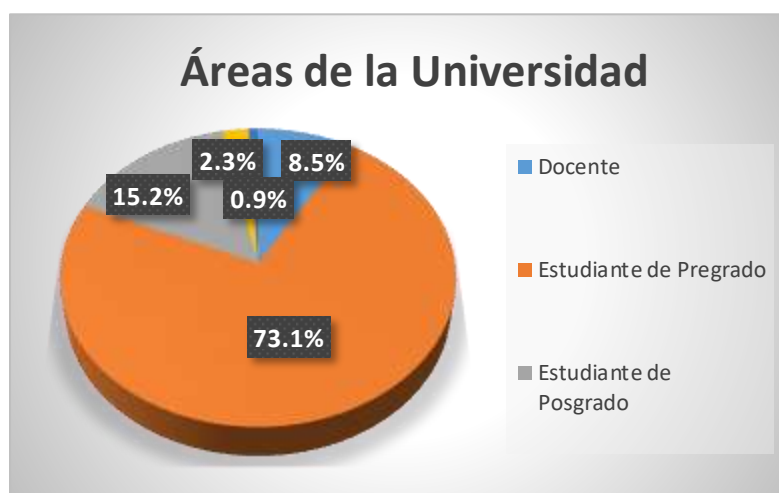


Gráfico 4. Áreas de la Universidad

Fuente: Encuesta

Al realizar la recolección de datos se puede determinar que más del 70% de integrantes de la comunidad Israel pertenece a los estudiantes de pregrado, un 15% pertenece a estudiantes de posgrado, el 12% corresponde a los docentes de una universidad, mientras que un 2% pertenece al personal administrativo y un 0.9% pertenece al personal de servicio y de mantenimiento.

Tabla 8. Seleccione si es estudiante o docente en el área al que pertenece

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Administración de empresas	140	24.1%
Contabilidad y Auditoría	120	20.70%
Turismo	22	3.8%
Telecomunicaciones – Electrónica digital	98	16.9%
Psicología	14	2.4%
Sistemas de Información/ Sistemas Informáticos	72	12.4%
Diseño gráfico/Diseño Digital	47	8.1%
Educación básica	26	4.5%
Maestría en Administración Pública	9	1.5%
Maestría en Administración de Empresas	9	1.5%
Maestría en marketing Virtual	10	1.7%
Maestría en Educación mediada por TIC	33	5.7%
Maestría en Pedagogía	5	0.9%
Maestría en Telemática	2	0.3%
Maestría en Telecomunicaciones	11	1.9%
Total	581	100%

Fuente: Encuesta

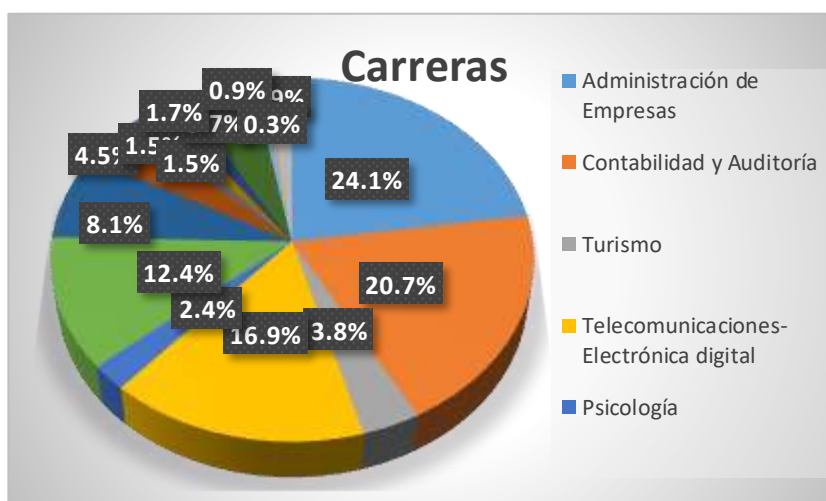


Gráfico 5. Carreras

Fuente: Encuesta

Al realizar la recolección de datos se pudo determinar que el 24% de estudiantes de la universidad pertenecen a la carrera de Administración de empresas, seguido de un 20% de estudiantes que pertenecen a la carrera de Contabilidad y auditoría, un 16% pertenecen a la carrera de Telecomunicaciones – Electrónica digital, un 8% pertenece a la carrera de diseño gráfico un 5% Maestría en Educación mediada por TIC, un 4% a la carrera de educación básica entre otras carreras que corresponden a los porcentajes mínimos del 1%.

CUESTIONARIO

Tabla 9. Considera usted que la implementación de medidas a nivel universitario relacionado a la protección del ambiente tiene que ser

RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
Inmediata	381	63%
A mediano plazo	149	25,00%
A largo plazo	70	12,00%
TOTAL	600	100%

Fuente: Encuesta

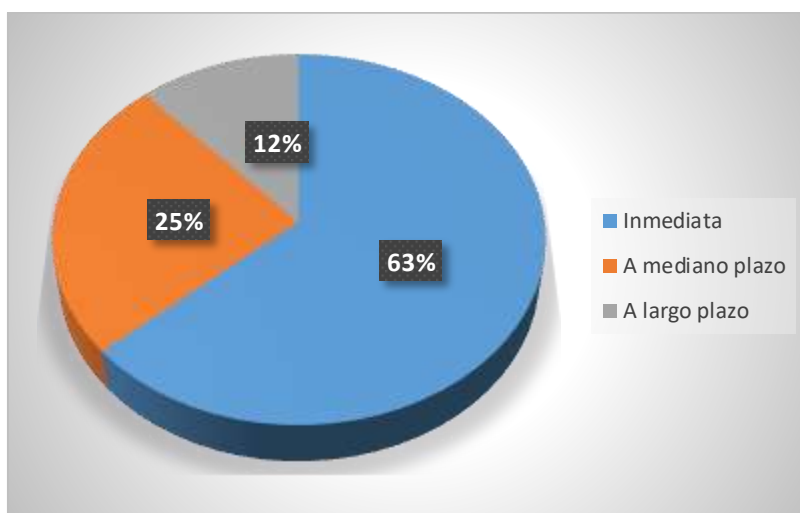


Gráfico 6. Considera usted que la implementación de medidas a nivel universitario relacionado a la protección del ambiente tiene que ser

Fuente: Encuesta

Al realizar la recolección de datos se pudo identificar que más del 60% de estudiantes considera que la adopción de medidas debe de ser de manera inmediata, mientras que un 25% de

estudiantes consideran que la adopción de medidas debe ser a mediano plazo y un 12% considera que estas medidas deben ser a largo plazo.

Tabla 10. ¿Usted considera que la universidad Israel clasifica los residuos? (en cuando a la escala 5 es más alto y 1 más bajo)

ESCALAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
1	18	3%
2	61	10,20%
3	188	31,30%
4	224	37,30%
5	109	18,20%
TOTAL	600	100%

Fuente: Encuesta

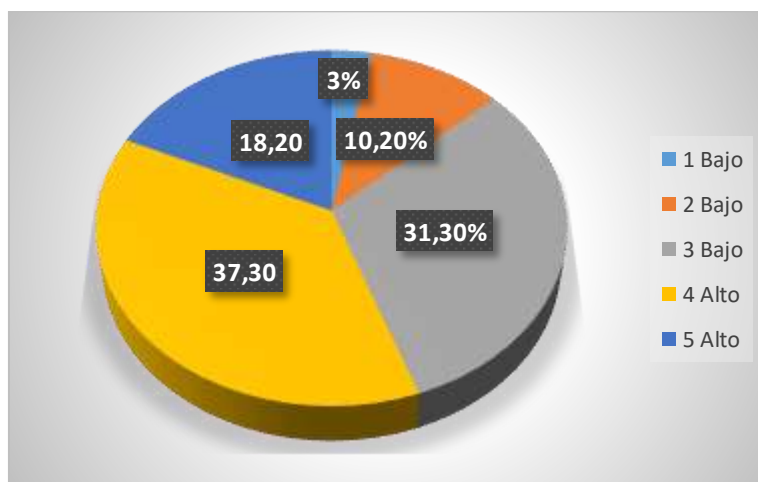


Gráfico 7. ¿Usted considera que la universidad Israel clasifica los residuos? (defina en cuando a la escala 5 es más alto y 1 más bajo)

Fuente: Encuesta

Al realizar la recolección de datos se puede determinar que más del 60% de estudiantes considera que la Universidad Tecnológica Israel si clasifica los residuos mientras que un 40% de estudiantes consideran que clasifica muy poco o nada los residuos generados en la universidad.

Tabla 11. ¿Usted considera que estamos viviendo en la actualidad problemas ambientales? (defina en cuando a la escala 5 es más alto y 1 más bajo)

ESCALA	CANTIDAD	PORCENTAJE
UNO	8	1,3%
DOS	8	1,3%
TRES	64	10,7%
CUATRO	141	23,5%
CINCO	379	63,2%
TOTAL	600	100%

Fuente: Encuesta

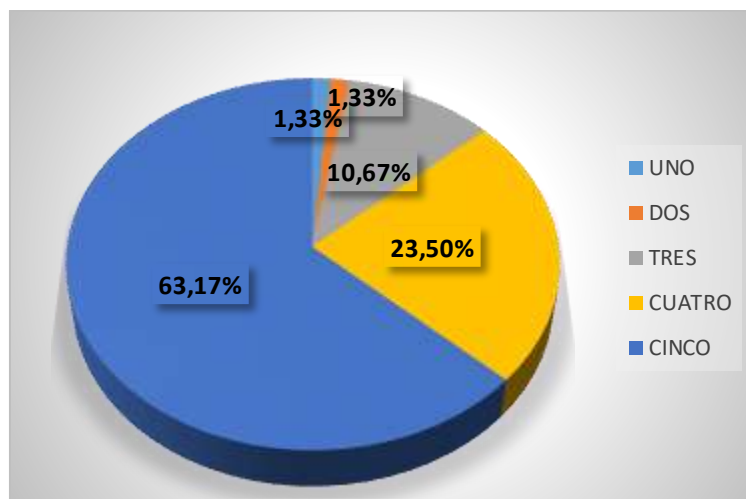


Gráfico 8. ¿Usted considera que estamos viviendo en la actualidad problemas ambientales? (defina en cuando a la escala 5 es más alto y 1 más bajo)

Fuente: Encuesta

Al realizar la recolección de datos se puede determinar que más del 60% de estudiantes consideran que si existen problemas ambientales, un 25% de estudiantes consideran que existen problemas ambientales pero que no son tan importantes mientras que más de un 10% de estudiantes consideran que no existen problemas ambientales.

Tabla 12. ¿Usted considera que es importante la implementación de capacitaciones en la Universidad Israel sobre el cuidado medio ambiental? (defina en cuando a la escala 5 es más alto y 1 más bajo)

ESCALA	CANTIDAD	PORCENTAJE
UNO	2	0,3%
DOS	3	0,5%
TRES	25	4,2%
CUATRO	110	18,3%
CINCO	460	76,7%
TOTAL	600	100%

Fuente: Encuesta

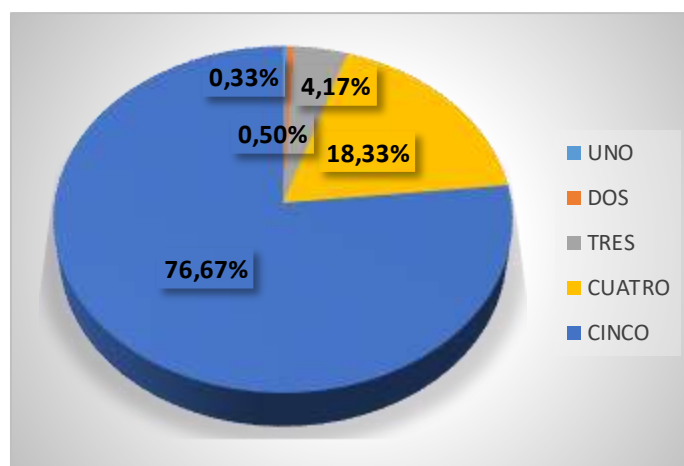


Gráfico 9. ¿Usted considera que es importante la implementación de capacitaciones en la Universidad Israel sobre el cuidado medio ambiental? (defina en cuando a la escala 5 es más alto y 1 más bajo)

Fuente: Encuesta

Al realizar la recolección de datos se puede determinar que más del 75% de estudiantes consideran que es importante la implementación de capacitaciones en la comunidad Israel, mientras que un 18% consideran que si se debería implementar pero que no es tan importante, y más de un 5% consideran que no se debía implementar estas capacitaciones.

Tabla 13. ¿En que red social considera que se puede encontrar mayor contenido sobre los temas medio ambientales? (defina en cuando a la escala 5 es más alto y 1 más bajo)

1 más bajo)

RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
Tik Tok	125	9,22%
YouTube	293	21,61%
Twitter	121	8,92%
Instagram	221	16,30%
Facebook	407	30,01%
Página web del Ministerio del Ambiente	181	13,35%
Otros (Ninguna, Libros PDF en Google, Internet, No uso redes sociales, No uso, Desconozco)	8	0,59%
TOTAL	1356	100,00%

Fuente: Encuesta

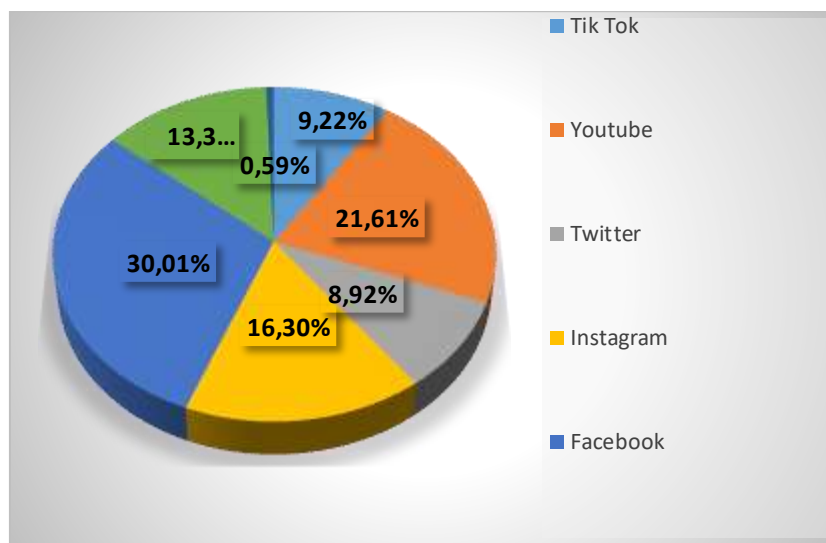


Gráfico 10. ¿En que red social considera que se puede encontrar mayor contenido sobre los temas medio ambientales? (defina en cuando a la escala 5 es más alto y 1 más bajo)

Fuente: Encuesta

Al realizar la recolección de datos se puede identificar que el 30% de los estudiantes consideran que Facebook es la red social en la que más se puede encontrar información referente al medio ambiente, y un 16% consideran en la red social de Instagram, un 13% en la página web del Ministerio del Ambiente y un 9% en la red social de Tik Tok.

Conclusiones

- En la presente investigación mediante la participación educativa ambiental por parte de la comunidad Israel, se pudo observar que la universidad no cuenta con programas de estudio o actividades medioambientales en las que los estudiantes puedan participar activamente.
- La metodología que se utilizó en el presente proyecto nos permite medir cuales son los resultados generados por estrategias que se han implementado a lo largo del proyecto, los cuales son satisfactorios ya que hay muchos estudiantes que quieren participar en las actividades que se apliquen en la universidad.
- En conclusión podemos decir que las estrategias implementadas permiten a los estudiantes obtener mayores conocimientos sobre el tema medio ambiental, como también crear conciencia en los mismos para que tengan buenas prácticas medio ambientales en el hogar y en los lugares públicos.

Recomendaciones

- Es necesario tomar en cuenta que las autoridades de la Universidad Israel incluyan dentro de la malla curricular materias referentes al cuidado ambiental como la conservación de los recursos.
- Se debería realizar actividades prácticas sobre el reciclaje y distribución de desechos para contrarrestar impactos negativos en el medio ambiente.
- La universidad debe implementar capacitaciones para los docentes de manera que puedan impartir a los estudiantes el conocimiento del cuidado ambiental.

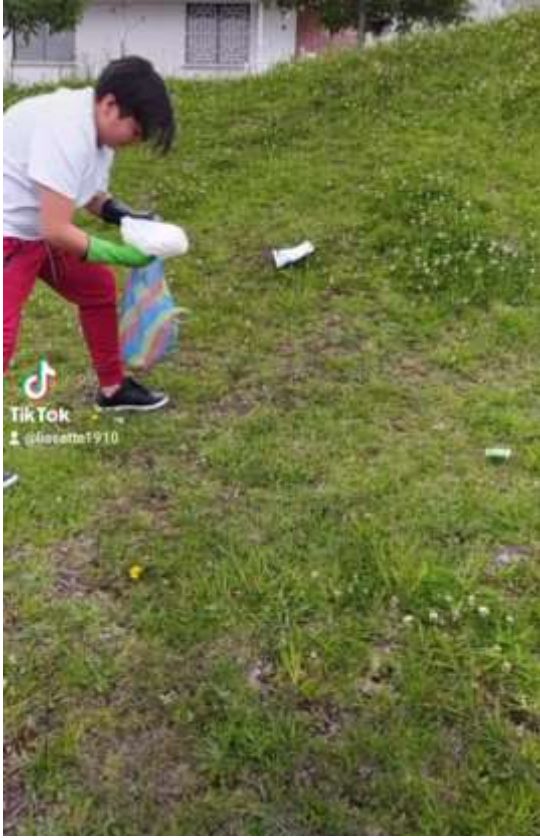
Bibliografía

Anexos

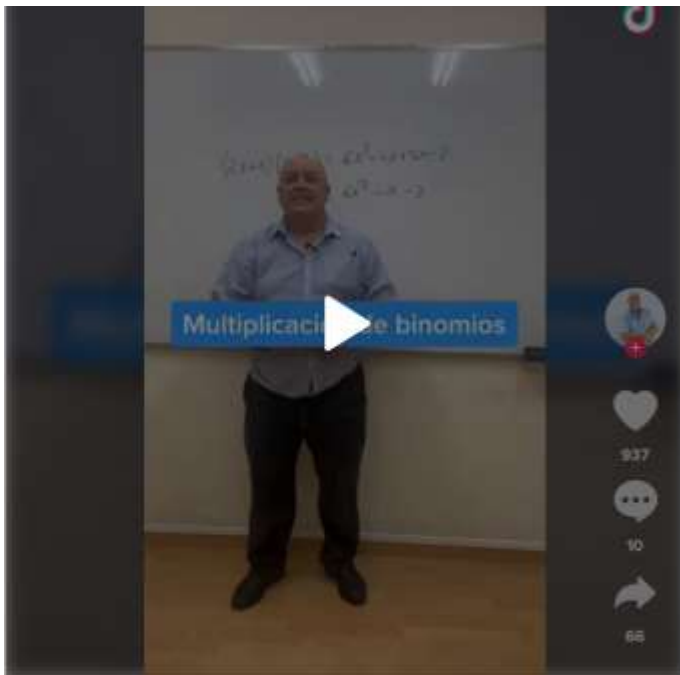
Trash Challenge







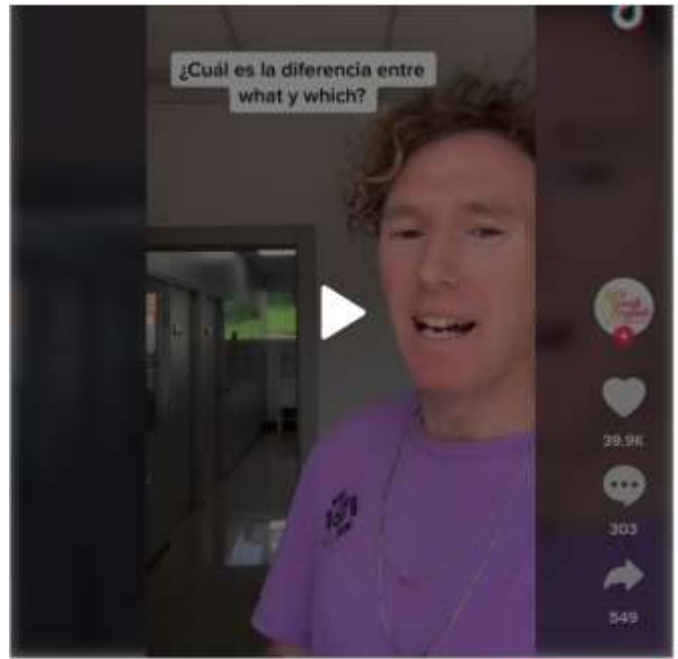
Personas que brindan información educativa a los usuarios en la plataforma de Tik Tok



Mil millones de videos y la cuenta sigue - solo en [Ver ahora](#)

@aprende.mates

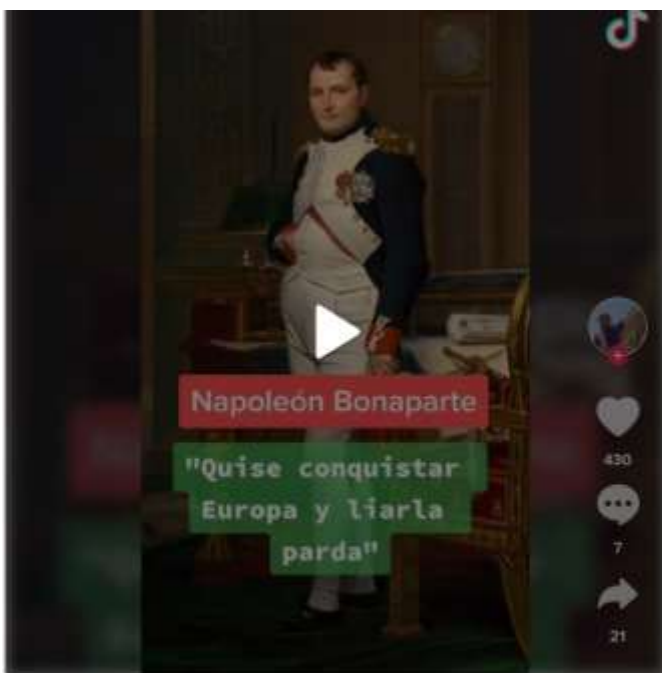
Multiplicación de binomios. #2eso #3eso #secundaria #parati #foryou #edutok #aprendemates. ¡Ánimo chicos!



Ver todos los 303 comentarios [Ver comentarios](#)

@letsspeakenglish

What? Which? #aprenderingles #clasesdeingles #aprendiendolingles #learnenglish #englishlesson #inglesonline #spain



Ver todos los 7 comentarios [Ver comentarios](#)

@elprofesorinquieto

Napoleón Bonaparte. Para 4º de la ESO y 1º de Bachillerato. #historia #4eso #1bach #educación #profesor



Ver todos los 43 comentarios [Ver comentarios](#)

@elprofedegeo

¿Y si la tierra girase en sentido contrario? #geografia #dudasdegeo #profesor

Respuestas en los foros

Pregunta 1

Evidencia

WhatsApp Group: Importancia de la educación ambiental (107 views)

- betty abad** (19 ene 2021 15:41:01) ¿Por qué es importante incluir la educación ambiental en la formación universitaria?
- josa2...@gmail.com** (19 ene 2021 15:47:56) Considero que la educación ambiental en la vida universitaria es de mucha utilidad, ya que es un
- dabedu91** (19 ene 2021 16:10:38) En las universidades se debe implementar la educación ambiental, para ya no seguir dañando el planeta
- Se ha eliminado el mensaje**
- abadruivoestefania** (19 ene 2021 16:38:19) El futuro de las nuevas generaciones en gran parte depende de cómo cuidemos el planeta.
- samsczythia82** (19 ene 2021 17:10:13) En instituciones educativas de nivel superior existen varias planificaciones y estrategias que han
- anahiro99** (19 ene 2021 17:38:18)

WhatsApp Group: Importancia de la educación ambiental (1 de 2)

- genorio98** (19 ene 2021 17:30:38) Pienso que es muy importante la educación ambiental en la formación universitaria debido a lo
- joshsette78** (19 ene 2021 17:48:18) es muy importante ya que desde la formación profesional y en caso se debe ampliar el manejo de
- renaldouca9** (19 ene 2021 18:24:04) La educación ambiental debe ser incluida en la formación personal y profesional para generar cambios
- majonegacia30** (19 ene 2021 18:30:48) La educación ambiental abarca algo más que el estudio de relaciones ecológicas y ambientales, trata
- wngreta1** (19 ene 2021 18:32:52) Es importante que nosotros, los estudiantes de universidades, tengamos mucha consciencia sobre lo
- elviagomez261301** (19 ene 2021 18:35:51) Como estudiante hoy que necesito información sobre la educación ambiental ya que en la actualidad son
- marcoandres2104** (19 ene 2021 18:44:59) Considero que es importante porque ayuda a los estudiantes a mirar y analizar más profundamente el

Grupos

Conversaciones

Nueva conversación

Mis grupos

Grupos recientes

Grupos favoritos

Conversaciones destacadas

Educación ambiental

Conversaciones 1

Aprobadas 1

Pendientes

Personas

Miembros

Miembros pendientes

Usuarios bloqueados

Información

Mi configuración de suscripción

Configuración del grupo

Conversaciones

Buscar en las conversaciones de este grupo

1 de 3

19 ene 2021 19:06:28 (desenrollar)

shjener20

La Educación Ambiental debe ayudar a desarrollar una conciencia crítica sobre todas las formas de vida

20 ene 2021 14:40:07 (ver)

darw197 - darw197@gmail.com

Educación ambiental

Porque aumenta el conocimiento y conciencia sobre los beneficios que nos trae cuidar el medio ambiente sabiendo usar de manera responsable sus recursos

20 ene 2021 18:33:57 (ver)

rober904 - rober904@gmail.com

Educación ambiental

Porque el medioambiente es el entorno en el vivimos, a veces se le resta importancia pero deberíamos ser más conscientes con el planeta y cuidarlo con nuestro grado de avaricia

19 ene 2021 (hace 3 horas)

lissethmgante14 - lissethmgante14@gmail.com

Educación ambiental

Porque se necesita formar ciudadanos conscientes con el medio ambiente, ya que si lo seguimos destruyendo vamos a afectar a nosotros mismos y también a afectar a la vida silvestre

Autenticar con contraseña y autenticar otros pasos. [Sustituir](#)

Responder a todos

Responder al autor

Revisar

Pregunta 2

Evidencia

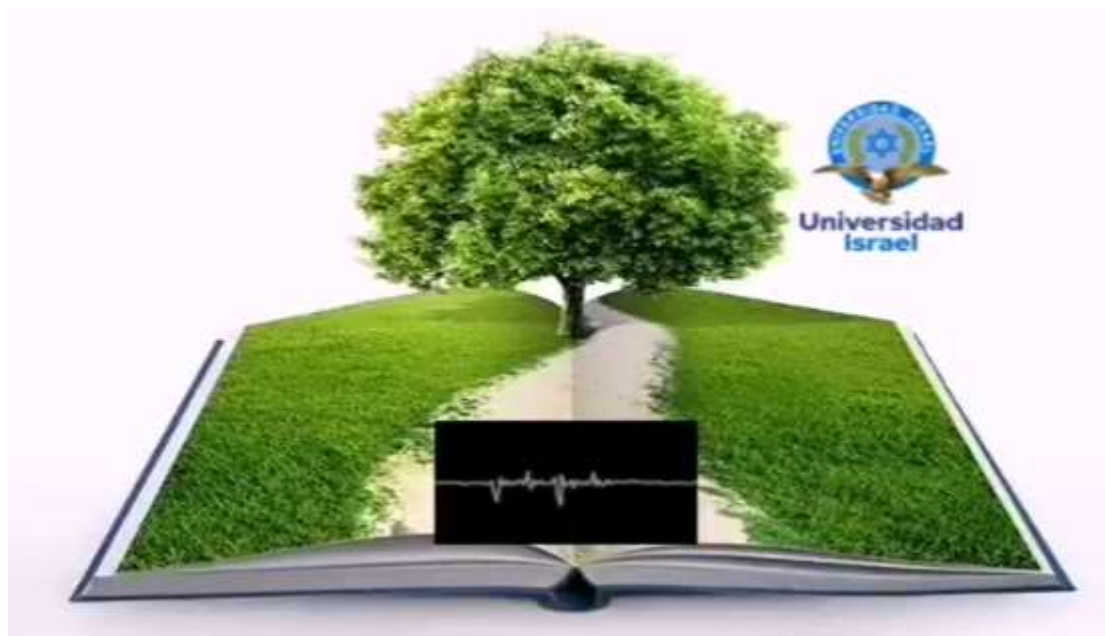
The screenshot shows a WhatsApp group chat interface. On the left, there is a sidebar with navigation options: 'Nueva conversación', 'Mis grupos', 'Grupos recientes', 'Grupos favoritos', 'Conversaciones destacadas', 'Educación ambiental', 'Conversaciones', 'Aprobado', 'Pendiente', 'Personas', 'Miembros', 'Miembros pendientes', 'Usuarios bloqueados', 'Información', 'Mi configuración de suscripción', and 'Configuración del grupo'. The main chat area is titled 'Conversaciones' and contains a search bar. The chat history shows four messages:

- jeeabatorova** (20 ene 2021 14:00:05): Es importante que los estudiantes tengan acceso a estos recursos, investigue y referencie, porque son...
- dswrt57** (20 ene 2021 15:20:00): La UTI debe implementar planes de actividades, además de actividades de información, socializ...
- rdbar9034** (20 ene 2021 16:30:52): HOLA, soy Oswin. Respecto a las actividades aquí hay varias que se pueden implementar pero propongo 3 principales. Talleres sobre cuidado de medio ambiente. Dedicaciones fuertes en caso de incumplir en algún tipo de falta contra el ecosistema natural. Fomentar el cuidado medioambiental a través de partage estos.
- isaelinargenta16** (17 ene 2021 14:00:00): Considero que se debería promover el reciclaje, a su vez hacer conciencia sobre el uso correcto del agua y la energía, también fomentar el uso del transporte ensamigable con los estudiantes. Y fomentar un poco más la educación ambiental.

The screenshot shows a WhatsApp group chat interface. On the left, there is a sidebar with navigation options: 'Nueva conversación', 'Mis grupos', 'Grupos recientes', 'Grupos favoritos', 'Conversaciones destacadas', 'Educación ambiental', 'Conversaciones', 'Aprobado', 'Pendiente', 'Personas', 'Miembros', 'Miembros pendientes', 'Usuarios bloqueados', 'Información', 'Mi configuración de suscripción', and 'Configuración del grupo'. The main chat area is titled 'Conversaciones' and contains a search bar. The chat history shows a post and seven messages:

- Actividades a implementar en la Universidad** (Visto 34 veces)
- helly abad** (20 ene 2021 14:54:53): Que actividades considero que debe la implementar la Universidad Tecnológica local para que los...
- mathesortx123** (20 ene 2021 15:26:54): Pienso que se debe implementar un club ambiental donde los estudiantes puedan hacer actividades como...
- ddbadu91** (20 ene 2021 15:17:12): Se les debe dar clases teoricas y practicas para que pongan en practica todas las conocimientos que...
- jrlx2_@gmail.com** (20 ene 2021 15:46:25): Yo considero que para que se pueda implementar esas actividades de la vida comunitaria se debe dar...
- marijosepanserbas** (20 ene 2021 15:49:32): Es lo opido considero que un club ambiental es una buena actividad que pueden hacer los...
- wrrrczyrfa382** (20 ene 2021 16:00:22): La Universidad debe implementar: Actividades de reciclaje, Participación - Cursos de talleres...
- Mancanbas1977** (20 ene 2021 16:32:12)

Podcast en la plataforma de Instagram de la Universidad Israel



Podcast en espera de publicación

- Manejo de los desechos orgánicos e inorgánicos



- Impacto de la contaminación del plástico en áreas naturales



- Contaminación del agua

